Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный университет»

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Хабаровское региональное отделение всероссийской организации родителей детей-инвалидов

ООО «Медицинский центр ДК» научно-практический центр клинической неврологии «Клевер»

Автономная некоммерческая организация

«Хабаровская инвалидная организация «Реальная помощь»

при поддержке

Общественной палаты Хабаровского края

проводят 29 марта 2019 года

межрегиональную научно-практическую конференцию

**«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

приуроченную ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма

К участию в конференции приглашаются руководители и специалисты учреждений образования, здравоохранения, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ОВЗ, центров занятости, а также представители социально-ориентированных некоммерческих организаций, родители.

**Место и время проведения конференции:**

Педагогический институт ТОГУ, актовый зал (г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 68).

Начало регистрации: 09.00, начало конференции: 10.00.

**Цель конференции:** обсуждение актуального состояния проблем организации и содержания сопровождения лиц с ОВЗ (в том числе с расстройствами аутистического спектра) на разных этапах жизненного пути, обобщение эффективных практик психолого-педагогической и медико-социальной поддержки лиц с ОВЗ и членов их семей.

**Оргкомитет конференции:**

***Сорокин Николай Юрьевич***, к.т.н., доцент, проректор ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (г. Хабаровск),

***Луковенко Татьяна Геннадьевна,*** к.п.н., доцент, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (г. Хабаровск),

***Чебарыкова Светлана Васильевна***, к.психол.н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (г. Хабаровск),

***Ющенко Наталья Васильевна***, заместитель директора РУМЦ, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (г. Хабаровск),

***Евтеева Наталья Владимировна,*** руководитель регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ), директор АНО «Хабаровская инвалидная организация «Реальная помощь», руководитель регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития (РРЦ РАС ТМНР), член Общественной палаты Хабаровского края (г. Хабаровск),

***Рыбальченко Яна Николаевна,*** директор ООО «Медицинский центр ДК» научно-практический центр клинической неврологии «Клевер» (г. Хабаровск),

***Трубицына Анна Николаевна,*** научный сотрудник Института медицины и психологии В. Зельмана ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», поведенческий аналитик (г. Новосибирск).

**На конференции планируется обсуждение следующих вопросов:**

- сопровождение лиц с ОВЗ на разных этапах жизненного пути;

- модели взаимодействия учреждений и ведомств в улучшении качества жизни лиц с ОВЗ;

- эффективные практики организации комплексного сопровождения обучающихся с РАС в системе общего и инклюзивного образования;

- профессиональное образование лиц с ОВЗ: проблема преемственности;

- социокультурная реабилитация лиц с ОВЗ.

**Формы участия в работе конференции:**

- устный доклад

- стендовый доклад

- публикация научной статьи

Для участия в работе конференции необходимо заполнить регистрационную форму (Приложение 1) и до 15 марта 2018 г. прислать на электронную почту 010233@pnu.edu.ru

**В программе конференции:**

1. Круглый стол «Комплексное межведомственное сопровождение семей, имеющих детей, подростков, взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития».

Модератор: Евтеева Н.В., руководитель регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ), директор АНО «Хабаровская инвалидная организация «Реальная помощь», руководитель регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития (РРЦ РАС ТМНР), член Общественной палаты Хабаровского края.

Место проведения: Педагогический институт ТОГУ, актовый зал (г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 68).

Время проведения: 14.00.-16.00.

Для участия в работе Круглого стола необходимо заполнить регистрационную форму (Приложение 1) и до 15 марта 2018 г. прислать на электронную почту 010233@pnu.edu.ru

2. Семинар-практикум «Основы прикладного анализа поведения в работе специалистов для детей с аутизмом, детям с проблемами поведения» для специалистов учреждений образования, здравоохранения, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ОВЗ.

Семинар-практикум проводит: Трубицына А.Н., научный сотрудник Института медицины и психологии В. Зельмана ФГАОУ ВО «Новосибирского Национального Исследовательского Государственного Университета, поведенческий аналитик (г. Новосибирск).

Место проведения: Педагогический институт ТОГУ, аудитория 202 (г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 68).

Время проведения: 14.00.-18.00.

Количество участников семинара-практикума ограничено. Информацию можно получить по телефону/WhatsApp +7 (962) 502 -22-34, электронная почта gala-khv71@mail.ru, контактное лицо Черникова Галина Валерьевна Стоимость участия – 1500 рублей.

Для участия необходимо заполнить регистрационную форму (Приложение 2) и до 15 марта 2018 г. прислать на электронную почту gala-khv71@mail.ru

По итогам конференции планируется выпуск электронного сборника научных статей с размещением в РИНЦ. Требования к оформлению научных статей см. в Приложении 3.

Иные материалы конференции (фотогалерея, стендовые доклады, презентации, тезисы) будут размещены на сайте РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «ТОГУ».

Контакты для решения организационных вопросов и получения дополнительной информации:

Ющенко Наталья Васильевна, заместитель директора РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», тел.: 8(4212)76-85-29; 89621515147; электронная почта 010233@pnu.edu.ru

Приложение 1

**Регистрационная форма участника**

межрегиональной научно-практической конференции

**«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

29 марта 2019 г., г. Хабаровск

Ф. И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученая степень, ученое звание (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберите мероприятие конференции, в котором планируете принять участие, отметьте форму участия:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия конференции: | Форма участия |
| 1. Пленарное заседание | [ ] Очное участие без доклада | [ ] Устный доклад | [ ]Стендовый доклад | [ ] Публикациястатья |
| 2. Круглый стол «Комплексное межведомственное сопровождение семей, имеющих детей, подростков, взрослых лиц с РАС и ТМНР» | [ ] Очное участие без доклада | [ ] Тематическое сообщение | [ ]Участие в обсуждении |

Тема доклада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название статьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Необходимое оборудование для проведения стендового доклада (стенд, стол и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стендовый доклад – это постерная презентация сообщения (от англ. *рoster* – плакат, афиша).

Стендовый доклад должен содержать следующие разделы: заголовок, основное содержание, обсуждение, выводы.

Заголовок располагается в верхней части постера и включает в себя: название доклада (короткое и информативное); фамилии автора/авторов (возможно, с фотографией); сведения о базе, на которой проведена работа.

Во введении обозначается суть актуальной проблемы, цель и практическая значимость проводимой работы. При необходимости может быть представлено теоретическое (научное) обоснование используемого подхода.

В разделе «Основное содержание» дается краткое описание проведенной работы, характеризуется использованное оборудование, методы и методики, технологии. Важно не перегружать текст подробностями, возможно размещение фотографий, рисунков.

В разделе «Обсуждение» представляются основные результаты: чем результаты значимы и интересны для реальной практики; возможно ли тиражирование опыта; каковы возможные будущие направления в деятельности.

При необходимости у основания стендового доклада могут быть сделаны карманы для размещения раздаваемых материалов: флаейров с подробным сопроводительным текстом, буклетов, визиток. На всех раздаваемых материалах должно быть указано название доклада, имя и координаты автора/авторов.

Приложение 2

**Регистрационная форма участника**

семинара-практикума «Основы прикладного анализа поведения в работе специалистов

для детей с аутизмом, детям с проблемами поведения»

в рамках межрегиональной научно-практической конференции

**«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

29 марта 2019 г., г. Хабаровск

Ф. И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученая степень, ученое звание (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество участников семинара-практикума ограничено.

Информацию можно получить по телефону/WhatsApp +7 (962) 502 -22-34, электронная почта gala-khv71@mail.ru, контактное лицо Черникова Галина Валерьевна.

Стоимость участия – 1500 рублей.

Для участия необходимо заполнить регистрационную форму (Приложение 2) и до 15 марта 2018 г. прислать на электронную почту gala-khv71@mail.ru

Приложение 3

***Требования к оформлению материалов для публикации:***

- Фамилии и инициалы авторов.

- Название статьи.

- Сведения об авторе (авторах): фамилия и инициалы, должность, уч. степень; название вуза, страна, город, e-mail.

- Аннотация на русском и английском языках. Объем 1 абзац.

- Ключевые слова (5-8 слов) на русском и английском языках.

- Цитирование: в тексте указывается номер по списку и страница — оформляется в квадратные скобки, название источника вносится в ***Библиографический список*** в конце публикации (пример: [1, с. 71]).

- Графические материалы к статье (рисунки, графики, схемы, диаграммы и т. д.) предоставляются в виде ***отдельных файлов*** растровой (\*.bmp, \*.tif, \*.jpg, \*.gif) или векторной (\*.wmf, \*.emf) графики (**Иванов рис.**jpg**)**.

- Статьи должны быть отредактированы как материал, готовый к публикации и не подлежащий правке.

Объем материалов — 5 страниц: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, абзацный отступ 8 мм, все поля страницы - 2 см, номера страниц не проставляются.

*Оргкомитет оставляет за собой право не включать в сборник материалы, не отвечающие тематике конференции или правилам оформления.*

***Образец оформления текста статьи:***

Долгих Н.П., Панченко Т.А., Стаценко Л.А.

САМООБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ПРОДУКТИВНОГО САМООСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Долгих Н.П. – канд. пед. наук, доц. кафедры «Психология», e-mail: sorex49@mail.ru; Панченко Т.А. – канд. техн. наук, доц. кафедры «Экология и химия», e-mail: talazara@mail.ru; Стаценко Л.А. – канд. хим. наук, доц. кафедры «Экология и химия», e-mail: acidi@inbox.ru (ТОГУ)

*В статье рассматривается организация самообразования, связанная с необходимостью использования широкого арсенала рефлексивного влияния с целью стимулирования собственной активности студентов для решения задачи эффективного самоосуществления.*

**Ключевые слова:** фактор, самоосуществление, самообразование, индивидуализация, личные качества.

*This article describes the organization of self-education, associated with the need to use a wide arsenal of reflexive influence which stimulates personal students’ activity to meet the challenge of effective self-fulfillment.*

**Key words:** factor, self-realization, self-education, individualization, personal skills.

Общенаучная категория «фактор» (от лат. factor – делающий, производящий) понимается как объективная причина, обуславливающая самодвижение индивидуальности к высоким достижениям в процессе жизнедеятельности. Исходя из этого, факторы продуктивности самоосуществления – это факторы, обусловливающие достижение высокого уровня самоосуществления [1, с. 25], главные детерминанты эффективности процесса рефлексивно-ориентированного саморазвития…

Библиографический список

1. Иванов Д.А., Митрофанов К.Г., Соколова О.В. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. — М.: АПК и ППРО, 2005.
2. Ищенко В., Сазонова З. Интеграция образования, науки, производства // Высшее образование в России. — 2006. — № 10.
3. [Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 гг.](http://base.garant.ru/6390825/#1000) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kadryedu.ru/