

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
Автономной некоммерческой организации
«Хабаровская инвалидная организация «Реальная помощь» за 2017 год

I. Финансовая часть

Поступило средств:

За 2017 год было получено средств, в сумме **2 944 706,00 рублей.**

В том числе:

- Взносы учредителей (участников, членов) - 272 000,00 рублей.
- Гранты и пожертвования юридических лиц - 2 187 246,00 рублей.
- Пожертвования физических лиц – 1 500,00 рублей.
- Средства, предоставляемые из средств федерального бюджета Российской Федерации, бюджета Хабаровского края, местных бюджетов - 483 960,00 рублей.

Использовано средств:

Из полученных средств в 2017 году было использовано:

за счет взносов учредителей:

1. Строительные материалы для проведения ремонтно-строительных работ в помещениях по адресу ул. Суворова 1А. Оплата услуг по монтажу пластиковых окон и расходных материалов – 81 444,62 рублей.
 2. Юридические услуги, услуги хостинга – 4529,00 рублей.
 3. Расходные материалы для проведения мастер-классов и изготовления пособий. – 4420,80 рублей.
 4. Покупка оборудования и мебели для обучающей площадки в помещениях по адресу ул. Суворова 1А. – 181 605,58 рублей.
- итого: 272 000,00 рублей.

Гранты и пожертвования юридических лиц:

- Проект «Клубы общения и творчества» Фонда поддержки социальных и культурных инициатив «Крылья даны всем» по договору благотворительного пожертвования №09/01/2017_мск. от «09» января 2017г. – 455 196,00 рублей:

1. Услуги психолога по ведению развивающих занятий и групп в рамках работы «Клуба общения и творчества» - 374 796,00 рублей.
2. Материалы и инструментарий для проведения занятий – 80 400,00 рублей.

- Безвозмездная помощь Акционерное общество «Дальневосточная генерирующая компания (АО «ДГК») в рамках проекта «Город особых мастеров»:

1. Оснащение мастерской по изготовлению сувениров - 100 000 рублей.
- Безвозмездная помощь Вокально-инструментальной студии «Большой Макс» полученных в рамках Благотворительного отчетного концерта на реализацию социально-значимого проекта «Город особых мастеров» - 121 550,00 рублей.

1. Дверная система: Межкомнатные двери RENAU – 48 003,73 рублей.
 2. Фанера (береза) – 51 408,00 рублей.
 3. Расходные материалы и канцелярские принадлежности – 22 138,27 рублей.
- итого: 676 746,00 рублей.

Пожертвования физических лиц:

1. Банковские услуги – 1500,00 рублей.
- итого: 1500,00 рублей.

Средства, предоставляемые из средств федерального бюджета Российской Федерации, бюджета Хабаровского края, местных бюджетов:

- Проект «Будущее в руках матерей» из средств бюджета Хабаровского края, предоставляемых победителю конкурса проектов социально ориентированных некоммерческих организаций края – 265 882,38 рублей.

В том числе:

1. Оплата труда привлеченных специалистов 36 725,00 рублей.
 - 1.2 Отчисления с фонда оплаты труда 7 345,00 рублей.
 2. Оплата работ, услуг 60 000,00 рублей.
 3. Оборудование 97 432,00 рублей.
 4. Связь и коммуникации 7 265,05 рублей.
 5. Расходные материалы, канцелярские принадлежности 55 989,40 рублей.
 6. Услуги банка 1 125,93 рублей.
- итого: 265 882,38 рублей.

Общая сумма использованных средств: 1 216 078,38 рублей.

На конец 2017 года осталось не использовано:

1 728 577,62 рублей.

В 2017 году неиспользованные денежные средства будут направлены:

- на исполнение проекта «Край особых перспектив» 1 510 500,00 рублей.
- на исполнение проекта «Будущее в руках матерей» 218 077,65 рублей.

II. Аналитическая часть

1. Проект «Клубы общения и творчества»

НАПРАВЛЕНИЕ: Помощь в социализации и инклюзии детям, подросткам и молодым людям с особенностями развития

РЕГИОНЫ: Москва, Владимир, Тула, Псков, Калининград, Петрозаводск, Новосибирск, Улан-Удэ, Хабаровск

Цели проекта:

- помощь в социализации детям и молодым людям с особенностями ментального развития и аутизмом путем создания объединяющего инклюзивного пространства свободного и живого общения с участием членов семей ребят и приглашенных волонтеров;
- системная поддержка семей, воспитывающих детей с особенностями развития, в Москве и регионах России;
- поддержка работы в городах России территориально привязанных Центров, предоставляющих своевременную, жизненно важную и доступную квалифицированную помощь в процессе развития личности людям с особыми образовательными потребностями;
- создание региональной общероссийской сети родительских организаций, объединяющих инициативных родителей и специалистов помогающих профессий, обменивающихся опытом и успешными наработками между собой.

Сроки реализации проекта: 01.01.2017-31.12.2017

Основные целевые аудитории проекта:

<i>Кол-во</i>	<i>состав</i>
15	- Дети от 3х лет
15	- Подростки и молодежь с тяжелыми и множественными нарушениями развития (12+)
30	- Матери детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Основные результаты проекта

Количественные показатели:

- Проведено 578 часов занятий.
- Оборудована учебная кухня в новом помещении Центра по адресу: г. Хабаровск, ул. Суворова 1а.
- Выявлены и изучены существующие региональные практики реализации стационарозамещающих технологий, альтернативных интернатному содержанию в части сопровождаемого самостоятельного проживания: Всего 28 регионов и городов. Взяты за основу в реализации нашего проекта «Смогу жить сам» лучшие практики г.г. Псков и Владимир.
- Подростки и молодые люди с РАС и с ТМНР, в количестве 15 человек. Подготовительные работы и процесс занятий проведены с учетом индивидуальных потребностей и специфических особенностей. Составлено 15 индивидуальных карт сопровождения, характеристики, расписания, распорядок дня, графики распределения ежедневных дел, графики распределения еженедельных дел, схемы (последовательность) проведения различных видов деятельности (приготовления пищи, уборки помещений, чистки сантехники, мытье посуды, мытье полов, стирка и глажка вещей и др.). Все 15 ребят показали устойчивую динамику в развитии по усвоению начальных трудовых навыков и навыков самостоятельного проживания.
- В проекте участвовало 30 волонтеров из числа студентов ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», факультет «Психологии и социально-гуманитарных технологий».
- 210 часов групповых и индивидуальных занятий.
- Проведено исследование и анализ целевой группы (дети, подростки – молодежь) с с РАС и ТМНР на предмет имеющихся способностей и умений, потенциала ближайшего творческого развития, ресурсов семьи.
- Выявлено – 30 человек, составлено 30 индивидуальных программ обучения.
- Разработана программа социокультурной реабилитации и психолого-педагогической помощи подросткам – молодежи – инвалидам с ТМНР «Я - художник! Я - творец!» в условиях нового помещения по ул. Суворова 1а - 1 программа.
- Проводится постоянно действующая выставка полученных продуктов изобразительной деятельности, художественных работ детей, подростков и молодых людей с ТМНР «Я-художник! Я-творец!» в КЦПДТМНР.
- Участие работ наших детей в проводимых выставках. 3 выставки, 7 наград (дипломы и благодарности).
- 76 часов занятий
- Количество семинаров -9.
- Количество тренингов -16.
- Количество консультаций -104.

Качественные показатели:

Программа «Смогу жить сам»

Реализация данной программы в новом помещении центра повлекла за собой значительные качественные изменения в жизни наших целевых групп. Специалисты смогли выявить, посредством апробации собственными силами лучшую альтернативу будущей жизни для наших взрослеющих детей. Получили «в руки» технологию инструментов по обучению подростков и молодых людей с РАС и ТМНР навыкам самостоятельного проживания в условиях учебной тренировочной квартиры.

Происходит обустройство и комплектация учебной кухни с учетом особенностей РАС и ТМНР.

Реализуется комплекс сопровождения с учетом индивидуальных потребностей подростков и молодых людей с РАС и ТМНР на основе разработанных индивидуальных программ.

Организована трудовая деятельность: уборка помещений, уборка территории, приготовление пищи, накрывание стола, мытье посуды и др. Тем самым обеспечена дневная занятость ребят.

Сформировано доброжелательное отношение сограждан к людям с нарушениями развития и определенное принятие их, как полноправных членов местного сообщества.

Создано крайне необходимое звено в системе развития психолого-педагогической, социальной адаптации инвалидов с ТМНР; созданы реальные предпосылки для создания спектра предоставляемых профессиональным сообществом социальных услуг, в результате получения которых, инвалид с РАС и ТМНР и его семья будут жить более качественно и нормально.

Полученная модель помощи инвалидам с РАС и ТМНР «Смогу жить сам» отличается своей уникальной экономической эффективностью, т.к. при наличии апробированной успешной технологии в дальнейшем родители собственными ресурсами и при определенной государственной поддержке смогут организовать подобное сопровождение для своих подрастающих детей в любой территории Хабаровского края.

«Программа «Я-художник! Я-творец!»

Реализация программа «Я-художник! Я-творец!» в новом помещении центра. Организация изотерапевтических занятий (коррекция выявленных нарушений психического развития посредством изотерапии) для детей, подростков и молодых людей с РАС и ТМНР. Дети приняли участие: в районном смотре-конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка» проводимого администрацией города Хабаровска по управлению индустриальным районом, в краевом конкурсе детского творчества «Мамины ладошки» проводимого КГАОУ «Краевой центр образования», в конкурсе творческих работ по декоративно-прикладному искусству «Удивительный мир животных» среди

учащихся школ-интернатов Хабаровского края. Министерства образования и науки и науки Хабаровского края КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества», в краевом конкурсе детского рисунка в Художественном музее. Юные художники были награждены: получили дипломы I, II, III степени (3), и благодарности за участие (4). По итогам деятельности в отчетном учебном году проведена (1) итоговая выставка художественных работ детей.

Дети с удовольствием ходили на занятия, процесс рисования и декоративно-прикладного творчества был очень интересен для них, и в настоящее время они проводят за этим занятием много времени. Выравнивается поведение и улучшается качество жизни ребенка. Все дети показали стойкую позитивную динамику. За время проекта нарисовано много рисунков, изготовлено большое количество поделок, картины нарисованные в технике «Батик» вызывают искреннее восхищение. Специалисты в своей работе использовали различные обучающие приемы, они строилось с учётом формы заболевания, уровня развития интеллектуальных процессов и особенностей эмоционально-волевой сферы ребёнка. Коррекционно-развивающая помощь осуществлялась с учётом ведущего вида деятельности. На занятиях всегда ориентировались на личностно значимый для подростка вид деятельности.

Родительский клуб «Перезагрузка».

Программа родительского клуба направлена на оказание помощи (обучение и сопровождение матерей, повышение ценности и значимости их социальной роли в обществе) мамам, воспитывающим детей с РАС и ТМНР. Проведено обучение родителей: специальным формам взаимодействия с ребенком - использованию специальных карточек - «подсказок», расписаний для родителей, -правовое обучение родителей: механизм реализации обеспечения прав детей-инвалидов с РАС и ТМНР в Хабаровском крае: от рождения на протяжении всей жизни, от ранней помощи до занятости и трудоустройства, жизнеустройства в целом, -последовательность повышения ценности роли родителей ребенка с РАС и ТМНР в обществе: улучшение имиджа, повышение родительской компетентности, приобретение ценной роли в обществе, в итоге - хорошая жизнь. Было проведено знакомство с лучшими практиками на основе международного и отечественного опыта. В помещении центра, оборудован уголок психологической разгрузки. В обсуждении жизненных ситуаций родители укрепляют свои веру и силу, отчетливее видят перспективы в будущем, обретают опору, гармонию и нормализацию жизни.

Все родители обеспечены методическими материалами по обучению и воспитанию детей на электронных и бумажных носителях с инструкцией к ним.

В процесс реализации проекта выявлено, что в 100% обратившихся семей происходит позитивная динамика в качестве жизни семей, что неизбежно укрепляет чувства защищенности и безопасности, проявляются более четкие

перспективы жизнеустройства в будущем. У семьи в дальнейшем есть возможности получать соответствующее сопровождение психолого-педагогического и социального характера для своих детей, пролонгировать полученные специфические технологии в подобных домашних условиях.

Обратная связь:

1. Как вы в целом оцениваете проект – реализовал ли он задуманное?
Проект полностью реализовал задуманное. Когда заканчивается реализация очередного проекта, испытываешь гамму чувств. Грусть, как будто расстаешься с ребенком, Радость, что вырос "из пеленок". Надежду, что получилось! Вдохновение от искренних слов благодарности.
2. В какой мере достигнуты поставленные цели и задачи проекта? (опишите подробно).
100%. Подробно описано выше.
3. Соотнесите полученные результаты с ожидаемыми. 100% выполнены ожидаемые результаты.
4. Насколько проект оказался востребованным предполагаемой вами аудиторией?
Проект чрезвычайно актуален. Так как проблемы детей, подростков и молодых людей с РАС и ТМНР крайне обострены. Наша организация является единственной кто оказывает такие услуги.
5. Опишите проблемы, которые решает проект.
Социальная изоляция людей с особенностями развития и семей в целом. Состояние депривации матерей, обесценивание и безысходность.
6. Соблюдены ли этапы реализации? Какие успехи вы можете отметить на разных этапах проекта? Какой этап оказался самым успешным?
Все этапы соблюдены. Проект вышел на устойчивые результаты. Все программы будут утверждены в деятельности КЦПДТМНР.
7. С какими проблемами приходилось сталкиваться при реализации?
Организационные и технические трудности. Ремонтно-строительные работы, переезд в новое помещение.
8. Сложилась ли проектная команда? Как вы оцениваете ее работу?
Проектная команда сложилась, процесс отлажен, каждый участник понимает и выполняет свою работу. Оценка « 4».
9. Оцените роль партнеров в реализации проекта.
Все заявленные партнеры внесли свой вклад в реализацию проекта. Финансовая, материальная и моральная поддержка. Ощущение Большой команды!
10. Оцените роль органов государственной власти в проекте.
Устойчивая административная и информационная поддержка.
11. Оцените роль волонтеров в реализации проекта.
Волонтерам было интересно и практически значимо принять участие в реализации проекта. Ребята показали высокий уровень сформированности принятия детей с РАС и ТМНР, понимания их особых потребностей в общении, взаимодействия.
12. Что бы вы изменили или улучшили в проекте, если бы у вас было больше ресурсов (финансирования, людей, знаний и т.д.)?
Пригласила бы больше экспертов (тренеров по социальному проектированию, личному и профессиональному росту). Профинансировала общий практический проект родителей, как результат их продвижения. На мой взгляд, это может быть в форме интересного квеста.
13. Опишите ваши планы по дальнейшему развитию проекта.

Закрепить полученные технологии в деятельности КЦПДТМНР, получить более лучшие результаты, начать процесс обучения специалистов других образовательных учреждений, транслировать и тиражировать опыт на территории Хабаровского края.

Проект «Будущее в руках матерей»

Ситуация по проблеме до проекта:

Матери детей-инвалидов с расстройствами аутистического спектра осложненной формы (далее РАС) выделяются на фоне других матерей особой формой принятия проблемы своих детей:

- эти страдания в большинстве случаев приобрели хронический и затяжной характер, степень и характер которых таковы, что человек сам не в состоянии с ними справиться;
- матери часто несут в себе вину за рождение больного ребенка, обесценивают себя в глазах общества, не обладают компетентностью и оказываются неспособными эффективно помочь своему ребенку, одержимы в поисках чудодейственного лекарства, при этом теряют драгоценное время, не идут по пути просвещения и освоения навыков воспитания и обучения своих детей;
- наличие финансовых проблем в семье также усугубляют ситуацию;
- в 80% случаев детей воспитывает одна мама, папы уходят от проблем и бросают своих близких в одиночестве;
- «вечный ребенок», «на голову ушибленный», «ходячая катастрофа», «овощ», «испорченная болванка», «дебил» - это то, что часто слышат матери в адрес своего ни в чем не повинного ребенка. «Не состоялась как мать», «нарожали дураков, здоровым места нет», «сама-больная и ребенок-больной» - а это то, что слышит в свой адрес мать, чувствуя себя абсолютной «жертвой» и не видя выхода;
- наличие у матерей когнитивных искажений, эмоциональных проблем и пассивной жизненной позиции;
- отсутствие социальной компетентности.

Ситуация по проблеме после реализации проекта.

В ходе реализации проекта «Будущее в руках матерей» достигнуты следующие результаты:

1. произошло объединение родителей детей с РАС и ТМНР, их правовое просвещение (51 человек, 51 семья);
2. использованы возможности исследования и влияния на их когнитивные искажения и эмоциональные проблемы, формировать социальную компетентность и активную жизненную позицию. Уровень исследования целевой группы (матери детей с РАС и ТМНР) -100%.
3. проведены обучающие мероприятия для матерей детей с РАС и ТМНР (семинаров, тренингов, консультаций). Уровень сопровождения и

поддержки матерей (групповая и индивидуальная работа) – 100%. Уровень навыков социального проектирования матерей в направлении социальной адаптации интеграции детей-инвалидов с РАС и ТМНР (проектов матерей) – 100%. Здоровьесбережение, сохранение имеющихся ресурсов семьи и привлечение дополнительных ресурсов к семье, облегчение и нормализация жизни семьи, повышение качества жизни семьи – рост 30%. Уровень социальной компетентности матерей – 100%. Уровень достижения позитивного изменения качества жизни семей - 85 %;

4. выявлены и привлечены ресурсы матерей: здоровье, знания, умения, навыки, образование, профессия, качественный и производительный труд, качество жизни и социальный статус;

5. использована возможность выстраивать эффективное взаимодействие в сообществе родителей и специалистов;

6. созданы:

- служба психолога – педагогического сопровождения родителей детей с РАС и ТМНР;

- служба по оказанию социальных услуг для детей с РАС и ТМНР;

- уровень кадровой оснащенности - 100 %;

- готовность материально-технического обеспечения - 100%;

- уровень профессиональной компетентности специалистов - 100%;

- 2 новых направлений деятельности организации;

- освоение механизма оказания социальных услуг (4 вида, 11 разных услуг, всего предоставлено клиентам: 7чел. - 550 услуг), получена компенсация в сумме - 200000р.

7. Информированность населения и развитие доброжелательного отношения к людям с РАС – 10 публикаций, публикации в социальных сетях на странице в Фейсбуке, презентаций проекта на всех возможных площадках, 300 информационных листов

Происходит позитивная динамика в качестве жизни семей, воспитывающих детей с РАС и ТМНР, что неизбежно укрепляет чувства защищенности и безопасности, проявляются более четкие перспективы жизнеустройства в будущем. У семьи в дальнейшем есть стабильные возможности получать адекватное сопровождение психолого-педагогического и социального характера.

Создано крайне необходимое звено в системе развития психолого-педагогической, социальной адаптации инвалидов с РАС и ТМНР; созданы реальные предпосылки для расширения спектра предоставляемых профессиональным сообществом социальных услуг, в результате получения которых, инвалиды с РАС и ТМНР и его семья будут жить более качественно и нормально.

Полученная модель помощи семьям, с детьми с РАС и ТМНР отличается своей уникальной экономической эффективностью, т.к. при наличии апробированной успешной технологии, в дальнейшем на местах, в учреждениях социальной сферы при определенной административной, имущественной, информационной и методической поддержке, местными, собственными профессиональными ресурсами можно организовать подобное сопровождение семей в любом населенном пункте территорий Хабаровского края.

Общество Хабаровского края будет реально владеть информацией о проблемах инвалидов с РАС и ТМНР, получит подтверждение, что при начальной, своевременной, качественной работе с родителями (законными представителями) открываются пути обеспечения качественного жизнеустройства, социальной адаптации инвалидов с РАС и ТМНР в социуме.

Таким образом, в результате реализации проекта «Будущее в руках матерей» участники проекта получили:

1. Матери, воспитывающие детей с РАС (51 человек, 7 групп): возможность объединения в одно сообщество специалистов и родителей, правовое просвещение, снятие когнитивных искажений, эмоциональных проблем, чувств глубокой несправедливости, формирование активной жизненной позиции, социальной компетентности, здоровьесбережение, сохранение имеющихся ресурсов и привлечение дополнительных ресурсов к семье, облегчение, нормализацию и повышение качества жизни семьи.
2. Дети, подростки, молодежь с РАС и ТМНР от 3х лет (51 человек): психолого-педагогическую и социальную помощь, формирование навыков жизненной компетенции, трудовых навыков, социальная адаптацию и интеграцию, обеспечение жизненного маршрута, жизнеустройство.

Участники проекта:

3. Специалисты коррекционного профиля - 10 человек: возможность апробации инновационных технологий, психотерапевтических практик, апробацию оказания социальных услуг матерям, семьям, детям, подросткам и молодежи с РАС и ТМНР. Грамотная, прямая, активная помощь ребенку через мать. Расширение психолого-педагогического инструментария работы с личностью и группой. Расширение границ своего видения и умений. Получение большей радости и удовольствия от работы. Профессиональный и духовный рост.

4. Семьи, у которых дети с РАС и ТМНР стоят на учете в Краевом центре помощи детям с ТМНР: 50 семей/чел.: информационную поддержку, качественное изменение ситуации в семьях на основе реальных примеров матерей.

5. Волонтеры: – 87 человек по спискам, участники разных мероприятий.
Роль проекта: оказание добровольной помощи лицам с РАС и ТМНР.

6. Представители (эксперты) законодательной и исполнительной власти Хабаровского края, науки, НКО – 21 человек: получение «в руки» инновационной технологии по работе с семьей и инвалидами с РАС и ТМНР.

Отзыв:

Хочу выразить огромную благодарность за реализацию такого замечательного проекта! Все темы были важны и необходимы. Особенно меня затронули темы, которые касались начального психологического состояния родителей, методы и приемы выхода семьи на позитивный уровень, отношения в семье (эти знания существенно изменили наши внутрисемейные взгляды и отношение ко всем членам семьи, атмосфера в семье стала лучше, учимся быть терпимее, находить компромиссы), методы и приемы обучения и воспитания детей.. Так же хочется отметить по-прежнему очень компетентных специалистов центра, которые в свою очередь очень профессионально давали консультации по всем интересующим вопросам. Спасибо Вам огромное! Надеюсь на продолжение проекта! Интересуют темы: обучение в школьном периоде, взросление, переходный возраст, половое воспитание, правовое поле в возрасте 18+, опекунов, занятость, проживание.

Жанна Сырых.

Директор



Handwritten signature in blue ink.

Н.В. Евтеева